

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Л.Н. Шацilo

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____ от 31.08.2016 года
Директор МОУ «СШ №7»
_____ Л. С. Добренькая

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
РЕЧИ С ОБУЧАЮЩИМСЯ 5-А ИНКЛЮЗИВНОГО КЛАССА
МАРЧУК АРТУРОМ**

на 2016 - 2017 учебный год

Учитель-логопед Забияка Лариса Александровна

Класс	5-А
Количество часов в неделю	2
Всего за учебный год	68
Вид программы	коррекционная
Уровень изучения	
Учебники (автор, год издания)	

№ урока	ДАТА		ТЕМА УРОКА	Примечания
	План	Факт		
Раздел 1. Тема Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза – 28 часов				
1	07.09		Выделение начального звука в словах.	Работа по развитию лексико-грамматических навыков, связной речи проводится на каждом занятии
2	8.09		Выделение начального звука в словах.	
3	14.09		Выделение начального звука в словах.	
4	15.09		Выделение начального звука в словах.	
5	21.09		Выделение конечного звука в словах.	
6	22.09		Выделение конечного звука в словах.	
7	28.09		Выделение конечного звука в словах.	
8	29.09		Анализ звукосочетаний.	
9	05.10		Анализ звукосочетаний.	
10	06.10			
11	12.10		Анализ звукосочетаний.	
12	13.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
13	19.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
14	20.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
15	26.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
16	27.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
17	09.11		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
18	10.11		Дифференцирование согласных по	

			глухости – звонкости.	
19	16.11		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
20	17.11		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
21	23.11		Дифференцирование гласных –согласных .	
22	24.11		Дифференцирование гласных –согласных .	
23	30.11		Дифференцирование гласных –согласных .	
24	01.12		Дифференцирование гласных –согласных .	
25	07.12		Звуковой анализ слов разного состава с опорой на фишки.	
26	08.12		Звуковой анализ слов разного состава с опорой на фишки.	
27	14.12		Звуковой анализ слов разного состава с опорой на фишки.	
28	15.12		Звуковой анализ слов разного состава с опорой на фишки.	
			Раздел 2: Развитие лексико – грамматических категорий - 36 часов	
1	21.12		Согласование слов в предложении: - существительные с числительными;	
2	22.12		Согласование существительных с числительными в предложении.	
3	11.01		Согласование существительных с числительными в предложении.	
4	12.01		Согласование существительных с числительными в предложении.	
5	18.01		Согласование существительных с числительными в предложении.	
6	19.01		Согласование прилагательных с	

			существительными в предложении.	
7	25.01		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
8	26.01		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
9	01.02		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
10	02.02		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
11	08.02		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
12	09.02		Согласование глаголов с существительными.	
13	15.02		Согласование глаголов с существительными.	
14	16.02		Согласование глаголов с существительными.	
15	21.02		Согласование глаголов с существительными.	
16	22.02		Согласование глаголов с существительными.	
17	01.03		Согласование глаголов с существительными.	
18	02.03		Образование существительных множественного числа .	
19	09.03		Образование существительных множественного числа .	
20	10.03		Образование существительных множественного числа .	
21	16.03		Образование существительных множественного числа .	
22	17.03		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
23	22.03		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	

24	23.03		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
25	05.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
26	06.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
27	12.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
28	13.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
29	19.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
30	20.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
31	26.04		Образование слов с помощью приставок.	
32	27.04		Образование слов с помощью приставок.	
33	03.05		Образование слов с помощью приставок.	
34	04.05		Образование слов с помощью суффиксов.	
35	10.05		Образование слов с помощью суффиксов.	
36	11.05		Образование слов с помощью суффиксов.	
			Повторение и закрепление знаний.	
1	17.05		Звуко-буквенный анализ и синтез слов. Словообразование.	
2	18.05		Звуко-буквенный анализ и синтез слов. Словообразование.	
3	22.05		Составление краткого рассказа по серии картинок.	
4	23.05		Составление краткого рассказа по серии картинок.	

